



# Weöres Sándor Általános Iskola

8500 Pápa , Teleki u. 2.

☎(fax): (89)-510 561

weores@weores-papa.sulinet.hu

weores@papa.hu

info@weoressuli.hu

<http://weoressuli.hu>

---

## *ELŐTERJESZTÉS* *A Képviselőtestület 2012. júniusi ülésére*

**Tárgy:** Beszámoló a Weöres Sándor Általános Iskola tevékenységéről  
**Előadó:** Horváth Attila igazgató

**Beszámoló**  
**a Weöres Sándor Általános Iskola**  
**tevékenységéről**

**1. Az intézmény tárgyi feltételei**

Iskolánk a város - oktatási célra - legkésőbb megépített épületével rendelkező általános iskolája. Az 1985-ben és 1989-ben átadott épületen Pápa Város Önkormányzata 2010-ben és 2011-ben részleges felújítást végeztetett el. Ennek keretében az intézmény teljeskörű akadálymentesítésére került sor, illetve 3 vizesblokkot a padlótól a mennyezetig felújítottak.

Az elmúlt években nagyobb gondot fordítottunk mi is az épület állagának megóvására, karbantartására, felújítására, mert egyre gyakrabban jöttek elő problémák. Ezek megoldását igyekeztünk a lehető legolcsóbban megvalósítani - a munkák jó részét az intézmény állományában foglalkoztatott karbantartók végzik el -, de számíthattunk az önkormányzat támogatására is az olyan mértékű felújításoknál, amelyek kivitelezését saját forrásból nem tudtuk volna fedezni. Az intézmény a fenntartótól kapott támogatással, illetve a költségvetésben képződött pénzmaradvány felhasználásával az elmúlt 6 évben komoly állagmegóvási, felújítási folyamatba fogott bele. Így sikerült 13 tanterem padlóburkolatát kicserélni. A felújított padlóburkolatú tantermekben az elhasználódott bútorzat helyett korszerű iskolabútort is sikerült vásárolni. Ugyancsak új székek kerültek az egyik drámajáték szaktanterembe. A felújítási program során a Teleki utcai (északi) oldalon 7 tanteremben, a tornateremben és az irodablokkban a külső nyílászárók cseréjére is sort tudtunk keríteni. Talán ez jelenti a legnagyobb előrelépést, mert a gyorsan növekvő energiaköltségek nagyon megterhelik az intézmény költségvetésének kiadási oldalát.

A tárgyi feltételek között jónak mondható a fedett és szabadtéri sportlétesítményekkel való ellátottságunk, bár a bitumenes pálya és futósáv burkolata eléggé elhasználódott a 27 év alatt. A tornaterem 2005-ben kicserélt padlóburkolatát 2011-ben saját költségvetési forrásból az állagmegóvás érdekében újralakkoztattuk, hogy a kiváló minőségű parkettát hosszú időn keresztül használhassuk.

Az épülethez tartozik egy 120 személyes ebédlő, melegítő konyhával, ami az intézmény alkalmazottainak és tanulóinak ebédeltetésében játszik fontos szerepet. Alkalmanként igénybe vesszük nagyobb érdeklődésre számot tartó rendezvényeink (Mikulás-ünnepség, farsang,

disco, stb.) lebonyolítására. A többször felújított ebédlői székeket az elmúlt években szintén sikerült újjal felváltani.

A taneszközökkel való ellátottságunk a jogszabályi előírásoknak megfelelő. Folyamatosan figyelemmel kísérjük az egyes tantárgyak eszközszükségletét, próbáljuk az elhasználódott felszerelési tárgyakat cserélni, esetleg olyan új eszközöket beszerezni, amelyekkel még nem rendelkezünk. A meglévő, nagyon gyorsan amortizálódó informatikai eszközöket az erre a célra rendelkezésre álló normatív támogatás felhasználásával igyekeztünk az elmúlt években felújítani. Elősegíti a folyamatot a pályázati lehetőségek kiaknázása is. Ezeket szem előtt tartva kis lépésekkel, de megpróbáltuk az elmúlt időszakban az informatikai fejlesztést folyamatossá tenni. Sikerült kiépíteni az egész intézményben működő WIFI rendszert, ami a tanórák változatos levezetésében óriási segítséget nyújt a pedagógusoknak. Rendelkezünk 4 projektorral, aminek használata már beépült sok kollégám napi pedagógiai gyakorlatába.

A tananyag átadásának legújabb lehetőségeit szem előtt tartva, az általunk használt tankönyvekhez tartozó digitális tananyag csomagokat – az ingyenes tankönyvellátáshoz biztosított normatív támogatás ésszerű felhasználásának eredményeként – megvásároltuk az alsó és a felső tagozat számára is. Ezzel olyan lehetőség nyílt meg a pedagógusok előtt, amit néhány évvel ezelőtt még nem is reméltünk. Ezt a fajta szemléltetést azonban folyamatos felkészüléssel mindenkinek meg kell tanulni, hogy a legtöbb eleme hatékonyan alkalmazható legyen a napi munkában.

A szakmai színvonal növelését elősegíti a drámajáték szaktanterem világításának, takarófüggönyeinek pályázati forrásból finanszírozott fejlesztése is.

A vagyonvédelmi szempontokat is figyelemmel kísérve belső kamerarendszert építettünk ki 2010-ben.

## **2. A személyi feltételek alakulása**

A pedagógus létszám szervesen igazodik a tanulói létszámhoz, hiszen az a mutató szabja meg az intézményben foglalkoztatható pedagógusok létszámát, hogy hány tanulócsoport működik. A tanulócsoportok maximális létszámát pedig a Köznevelési törvény rögzíti.

Intézményünk tanulólétszáma az elmúlt időszakban folyamatosan csökkent. Egy adott szintig ez nem is jelentene problémát - hiszen az épület eredeti funkciója szerint 16 tantermes általános iskola -, de sajnos a 2011/2012-es tanévre magas létszámmal, de csak egy tanulócsoportot tudtunk az 1. évfolyamon indítani. Az elmúlt években a nyugdíjba vonuló pedagógusok álláshelyének megszüntetésére került sor, mert a kötelező óraszámok csökkenésével csökkent az ellátandó feladat is. Ezt a csökkenést igyekeztünk minél „költségtakarékosabban” megvalósítani, így az elmúlt 6 évben csak 2 fő részére kellett végkielégítést fizetni. Ennek feltétele volt az előrelátó tervezés, amit a szabályozó környezet gyakori változása megnehezített, de eddig sikerült nekünk irányítani a folyamatot.

Ezek következményeként az utolsó beszámoló óta az intézmény személyi állományában jelentős csökkenés tapasztalható. A 2006-ban foglalkoztatott 59 fő (1. sz. melléklet) mai adatok szerint 11 fővel - 48 főre - csökkent. A megváltozott munkaképességűek foglalkoztása (3 fő) a teljes munkaidőre számított létszámot 1,5 fővel emelné.

Jelenleg a működéshez szükséges személyi állomány minden területen megfelelő számban áll rendelkezésre. A tantestület az évek alatt összekovácsolódott. A tantestületi közösség építésének érdekében minden tanévben szervezünk szakmai kirándulásokat, és közös szabadidős programokat.

### **3. A szakmai munkáról**

Intézményünk hagyományos tanterv szerint működő, nyolc évfolyamos általános iskola. Oktató-nevelő munkánkat 1985 óta a Zsolnai József névvel fémjelzett nyelvi, irodalmi, kommunikációs módszer - iskolánkra igazított változata - színesíti, ami azóta is teljes vertikumban alkalmazott magyar tanítási program.

Emelt szintű drámajáték oktatást vezettünk be 2002-ben, ami azóta is nagy népszerűségnek örvend a hozzánk beiratott tanulók körében. A drámajáték nem kizárólag az emelt szintű oktatásban van jelen iskolánk pedagógiai munkájában, hanem a szakmai megújulás egyik kiemelt eszközévé is vált az elmúlt időszakban. A kollégák közül sokan alkalmazzák a napi tanítási gyakorlatban ennek elemeit nagyon sok tantárgy óráin. Vezető drámapedagógusaink az iskola szakmai hírnevét öregbítve az ország számos pontján tartanak képzéseket, vezetnek tanfolyamokat érdeklődő pedagógusok (óvónők, tanítók, tanárok) részére. Alkalomadtán

publikálnak, szerepet vállalnak a felsőoktatásban is. Ez a pedagógiai terület jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy - az előminősített referencia intézmény címet követően, és a minősítési folyamat pályázati megvalósítása útján – esélyünk legyen elnyerni a referencia intézmény címet.

Szakmai munkánk egyik kiemelt területe a tanórák alatti konfliktusok kezelése, azaz az Arizona Program. Kezdeményezésünk a szakmai körökben nagyon népszerű, sok helyre hívnak bennünket, hogy tartsunk a programról tájékoztatót. Időszerűségét, szakmaiságát az is jelzi, hogy a program „Jó gyakorlat” minősítéssel rendelkezik, és ez volt a másik sarokköve a referencia intézmény minősítési folyamatának. Elmondható, hogy a pedagógiai innováció a szakmai megújulás terén nagyon sokat segített a tantestület tagjainak. Egész más nézőpontból szemlélik azóta kollégáink az újszerű megoldásokat, kezdeményezéseket. Megváltozott a véleményük az általunk nem ismert, nem alkalmazott módszerek befogadásáról, átgondolásáról.

A pedagógusok a tanult módszerek és tudás felfrissítése, illetve a korszerű ismeretek elsajátítása érdekében rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken. A normatív támogatás erős csökkenése, illetve megszűnése egyre inkább a pályázati lehetőségek függvényében teszik csak lehetővé ezek nagy létszámú látogatását.

Intézményünk pedagógiai programjában megfogalmazott határozott célkitűzésünk a tehetséggondozás és a felzárkóztatás, amelynek színterei a tanórán kívüli foglalkozások (szakkörök, korrepetálások). Igyekszünk minden tanévben olyan kínálatot nyújtani a tanulóknak, ami sokak érdeklődésére tarthat számot, és széleskörű ismeretelsajátítási lehetőséget biztosít számukra. Ezek palettáján a tantárgyakhoz, egyes tudományterületekhez köthető szakkörökön kívül megjelenik – részben például a Bakonyerdő Zrt. közreműködésére is építve – az erdő és a természet megismerésére, megszerettetésére irányuló kezdeményezés, a különböző művészeti ágakban (képzőművészet, színház) való elmélyülés, a diákújságírás, vagy éppen némely sportágak versenyszerű üzésére biztosított felkészülés. A szakkörökben - és természetesen a tanórákon - végzett munka sikerességét jelzik a különböző versenyeken elért eredményeink (2.sz. melléklet).

Továbbra is jelentős feladat a részképesség zavarral küzdő gyerekek segítése. Az átalakított intézményrendszer, illetve a tantestületen belüli másoddiplomaszerzés ezen tanulók fejlesztését megkönnyítette.

A környezettudatos magatartásformák elsajátítása érdekében számtalan kezdeményezésben részt veszünk. Sikeresen szerepelnek tanítványaink a Pont Velem elemgyűjtő akcióban, ahol iskolánk országos 4. helyezést szerzett ebben az évben. Nagy népszerűségnek örvendenek minden ősszel és tavasszal a papírgyűjtési megmozdulásaink, ahol az osztályközösségek között meghirdetett versenyt a szülők is támogatják. Bekapcsolódtunk az elektronikai hulladékgyűjtés megvalósításába is. A környezetvédelmi tevékenységünket ebben a hónapban az „Ökoiskola” cím elnyerésével koronáztuk meg, aminek tanúsítását igazoló oklevelet június 9-én vehetjük át.

Hasonlóképpen színesítik nevelő munkánkat a szabadidős programok: kulturális események, közös rendezvények, nyári táborok, erdei iskolák, melyekre mindig nagy érdeklődés mutatkozik. Sajnos a nyári táborok, erdei iskolák még a különböző támogatások megszerzésével sem érhetők el egyformán minden tanuló számára.

Jelentős helyen szerepel az iskola életében a külföldi partnerintézményekkel való kapcsolattartás. Büszkén valljuk, hogy számunkra nagyon fontos az 1990. óta – talán a város általános iskolái közül legrégebben - létező testvériskolai kapcsolat a baróti Gaál Mózes Általános Iskolával. A találkozások alkalmait gyakorta próbáljuk megteremteni. Ennek keretében pedagógusok, az intézmények egyéb alkalmazottai, a diákok, de a szülők közötti kapcsolatok is kialakultak, ami reménykeltő a két intézmény további együttműködése szempontjából. A 2011/12-es tanévben 4 alkalommal tudtunk közös programot szervezni. Ezek közül is kiemelkedő jelentőségű számunkra, hogy a két intézmény közösen állított kopjafát a Nyerges-tetőn a szimbolikus temetőben. Köszönettel tartozunk azért is a társ intézménynek, hogy a „Határtalanul!” program keretében egy hetet tölthetett el náluk iskolánk 7. b osztálya. A rendszeres sportkapcsolat mellett május végén 33 fős küldöttséget láttunk vendégül 5 napra Pápán. Jól mutatja a két intézmény együttműködését, hogy a kamarakórus fellépési lehetőséget kapott iskolánk kulturális bemutatóján is. Az erdélyi kollégákat rendszeresen segítjük a magyar oktatás segédeszközeivel, tankönyvekkel, szakirodalommal.

Ugyancsak élő a kapcsolatunk 2000. óta a schwetzingeni Hilda Schule-val. Ez a partnerség két évente a tanulók kölcsönös utaztatásában realizálódik. A pápaik (15 diák 2 felnőtt ) 2011. őszén jártak Schwetzingenben. A schwetzingeniek legutolsó látogatására ez év április 13-20. között került sor, amikor 15 gyerek 2 felnőtt kíséretében járt nálunk. A pénzügyi feltételek a gyerekek utazásához ebben a vonatkozásban is egyre nehezebben teremthetők elő. Köszönjük szépen a Polgármesteri Hivatal támogatását e tárgykorben.

A szakmai munkához illeszkedően minden évben megrendezzük Weöres Sándor Hét eseménysorozatát. Ennek keretében színes programokat szervezünk az iskola és a társintézmények tanulóinak, alkalmanként neves előadókat hívunk meg. Ennek a hétnek a keretében osztjuk ki a Weöres Sándor Plakett kitüntető címeket, amelyet minden évben az iskola egy pedagógusa, egy diákja és egy valamilyen szinten az iskolához kötődő más személy/szervezet kaphat. Jól jelzi a partnerséget a két társintézménnyel az a tény is, hogy a díjazottak között a kapcsolat érdekében végzett tevékenységéért mindegyik iskola egy-egy pedagógusa már megkapta iskolánk legmagasabb elismerését.

Sokat foglalkozunk a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók problémáinak segítségével is. Az ifjúságvédelmi felelős rendszeres munkakapcsolatban áll a Pápa Város Önkormányzata Egyesített Szociális Intézménye Gondozási Központjának munkatársaival. Tevékenységük eredményeként több tanulónk részesült különböző forrásokból segélyben, vehetett részt táborozásokon, kulturális programokon az önkormányzat, a családsegítő szolgálat, vagy az intézményünkben működő alapítvány támogatásával.

Városi szinten kiemelkedően jól működik iskolánk diákönkormányzata. Az iskolán belüli programok lebonyolításában is jelentős szerepet vállalnak és kapnak így a tanulók.

A város egyéb intézményeivel is jó az együttműködésünk. Mondhatni napi kapcsolatban állunk a már jelzett Gondozási Központ munkatársaival, hogy az intézményünkbe járó, de az ő látókörükben is megjelent gyerekek a lehető legnagyobb gondoskodásban részesülhessenek. A szomszédos Szivárvány Óvoda nagycsoportosainak egész tanévet átölelő drámajáték foglalkozást tartottak kollégáink, ezzel is segítve az egyik óvónő szakmai továbbképzésén való minél eredményesebb részvételét. Az óvónők szakmai továbbképzésében is közreműködött Horváthné Árvai Mária kollégánk.

Ezen a területen hosszú idő óta kiemelkedően jó a munkakapcsolatunk a Jókai Mór Művelődési és Szabadidő Központtal. Közös szervezésben működik a Pápai Drámaműhely, drámapedagógusaink aktív résztvevők voltak a JMSZK pályázatának megvalósításában. Rendszeresen helyet kapnak a JMSZK színpadán a pápai színjátszó csoportok a város széles közvéleménye felé való megmutatkozásra is.

Az idei tanévtől ez a szakmai együttműködés kiegészült a Teleszterion Színházi Műhely belépésével. A fenntartóval egyeztetve a közösség 2011. szeptemberétől intézményünkben kapott elhelyezést, mely nem csupán az ő ittlétüket eredményezte, hanem kiváló lehetőséget jelent iskolánk számára a szakmai továbblépés területén is. A működő három színjátszó csoportunk mellett a vállalkozó 4-5. évfolyamosok részére színházi nevelési programot indított a Teleszterion Műhely. Készülő előadásait – az életkori sajátosságokat figyelembe véve - intézményünk tanulói a drámajáték órákon a ház falain belül megtekinthetik.

Teljesen más jellegű, de korrekt munkakapcsolatot ápolunk a városi és a megyei rendőrkapitányság munkatársaival. Rendszeresen megjelenik az intézményben „az iskola rendőre”, 3 évfolyamon zajlik a DADA oktatás, és igyekszünk a városi közlekedési nevelésből is kivenni a részünket. Ennek keretében bekapcsolódtunk a „Szuperbringa programba”, de különféle felmenő rendszerű versenyeken is indítjuk tanítványainkat. A rendőrség segítségére számíthatunk az intézményben folyó szakmai tevékenységek (tanórák, Arizona program) esetén is. Ennek az együttműködésnek nagyon magas fokú megjelenése a Megyei Rendőr-főkapitányság által szervezett bűnmegelőzési DVD sorozat, amelyhez a színjátszó háttérrel iskolánk színjátszócsoportjai adták.

A társintézmények részére minden tanévben rendezünk különféle versenyeket, megmérettetéseket. Ezúton is köszönjük Polgármester Úr támogatását, amit a „Zöld Bajnokok” által szervezett energiatakarékosági, környezetvédelmi vetélkedőhöz nyújtott, és amelyen mindegyik általános iskola képviseltette magát. Ugyancsak szép számú résztvevővel zajlik minden évben a Városi Prózamondó Verseny.

Tudatosan figyelünk arra, hogy az intézményben folyó munkáról a szélesebb közvéleményt is informáljuk. Ennek érdekében rendszeresen frissítjük programjainkat, elért eredményeinket az



intézmény honlapján, de nagyon jó kapcsolatot tartunk fenn a helyi és a megyei írott sajtó munkatársaival, valamint a Városi Televízióval.

Kérem a Tisztelt Képviselőtestületet beszámolóm elfogadására.

Pápa, 2012. június 05.

Horváth Attila  
igazgató

**Intézményünk tanulói által  
elért országos eredmények**

**2006/2007. tanév**

- Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntő (Pápa)  
Varga Gréta 3. helyezett  
Gecse Réka 5. helyezett
- XV. Weöres Sándor Gyermekszínházi Fesztivál  
Nem Art Színházi Csoport 1. helyezett
- Arany János Országos Vers- és prózamondó Verseny (Vasvár)  
Márkus Vivien 1. helyezett

**2007/2008. tanév**

- Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntő (Pápa)  
Gyalog Szilárd 2. helyezett  
Varga Gréta 5. helyezett  
Takács Laura 6. helyezett
- „Rigó énekeljen” Országos Környezetvéd. Verseny 3. helyezés
- Arany János Országos Vers- és prózamondó Verseny (Vasvár)  
Tasnády Zsuzsa 3. helyezett
- „A mozgókép titkai” Országos Médiaism. Verseny 6. helyezés

**2008/2009. tanév**

- Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntő (Pápa)  
Varga Gréta 2. helyezett  
Vizi Eszter 3. helyezett  
Nagy Noémi 5. helyezett  
Németh Gréta 5. helyezett  
Takács Dániel 6. helyezett
- Arany János Országos Vers- és prózamondó Verseny (Vasvár)  
Takács Borbála 1. helyezett  
Tegyi Kornél 1. helyezett
- XVII. Weöres Sándor Gyermekszínházi Fesztivál  
Nem Art Színházi Csoport 1. helyezett  
Picit Nem Art Színházi Csoport 1. helyezett
- E-on energikaland Országos Makett Verseny  
6. b osztály 1. helyezett
- Adidas StudentComfort Országos  
Szivacskezilabda Bajnokság 4. helyezés
- Országos Kabalafigura Pályázat  
Schrantz Petra 2. helyezett
- Országos Levélíró Pályázat  
Döbrönte Dávid Bence különdíj
- Országos Riportíró Verseny  
Mészáros Márton 1. helyezett

## 2009/2010. tanév

- Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntő (Salgótarján)
  - Varga Gréta 1. helyezett
  - Nagy Noémi 1. helyezett
  - Vizi Dóra 2. helyezett
  - Gyalog Szilárd 3. helyezett
  - Kovács Dorottya 4. helyezett
  - Bíró Friderika 5. helyezett
  - Németh Gréta 7. helyezett
  - Bolla Kitti 10. helyezett
  - Meizer Eszter 13. helyezett
  - Papp Lilla 16. helyezett
- „Pannónia dícsérete” országos játék pályázat 1. helyezés
- Az „Év diákújsága”
  - A „Paca” szerkesztősége 1. helyezett
- Országos környezetvédelmi Verseny „Biomesterek” 1. helyezés
- MOZAIK Országos Matematika Verseny
  - Mészáros Márton 2. helyezett
- Országos logika verseny
  - Döbrönte Dávid Bence 3. helyezett
- Arany János Országos Vers- és prózamondó Verseny (Vasvár)
  - Tegy Kornél 3. helyezett
  - Györkös Bence 4. helyezett
- Kaán Károly Országos Természetismereti Verseny
  - Kollarics Réka 8. helyezett

## 2010/2011. tanév

- Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntő (Salgótarján)
  - Kovács Dorottya 1. helyezett
  - Németh Gréta 2. helyezett
  - Varga Gréta 2. helyezett
  - Nagy Noémi 4. helyezett
  - Bolla Kitti 5. helyezett
  - Gyalog Szilárd 5. helyezett
- Országos logika verseny
  - Döbrönte Dávid Bence 1. helyezett
  - Mészáros Márton 4. helyezett
- XIX. Weöres Sándor Gyermekszínházi Fesztivál
  - Nem Art Színházi Csoport 1. helyezett
- Arany János Országos Vers- és prózamondó Verseny (Vasvár)
  - Magyar Balázs 1. helyezett
  - Tegy Kornél 2. helyezett
- Országos történelem verseny
  - Döbrönte Dávid Bence 1. helyezett
- „Pillekő” országos makett pályázat 1. helyezés
- Az „Év diákújsága”
  - A „Paca” szerkesztősége 2. helyezett
- „Startolj reggelivel” országos egészsénevelő pályázat 3. helyezés

## 2011/2012. tanév

- Tollaslabda Diákolimpia Országos Döntő (Salgótarján)
  - Kovács Dorottya 1. helyezett
  - Nagy Noémi 1. helyezett
  - Németh Gréta 2. helyezett
  - Bolla Kitti 3. helyezett
  - Bíró Friderika 3. helyezett
  - Gyalog Szilárd 3. helyezett
  - Kuti Dominik 7. helyezett
  - Bolla Boglárka 8. helyezett
  - Kovács Mirtill 10. helyezett
  - Magyar Balázs 15. helyezett
- Arany János Országos Vers- és prózamondó Verseny (Vasvár)
  - Magyar Balázs 1. helyezett
- Az „Év diákújsága”
  - A „Paca” szerkesztősége 1. helyezett
- „Pannónia dícsérete” országos makett pályázat 1. helyezés
- „A mi nyelvünk” országos anyanyelvi verseny 4. helyezés
- E-on energikaland országos verseny
  - Zöld Bajnokok 5. helyezett
- Varga Tamás Országos Matematika Verseny
  - Döbrönte Dávid Bence 7. helyezett
- Teleki Pál Országos Földrajz Verseny
  - Döbrönte Dávid Bence 8. helyezett
- Hermann Ottó Országos Biológia Verseny
  - Kollarics Réka 15. helyezett

**Kimutatás**

**a Weöres Sándor Általános Iskola  
létszámadatairól**

1. sz. melléklet

Létszám	Tanév									
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012			
Tanulócsoportok száma	24	22	21	20	20	18	16			
Tanulók létszáma	588	547	512	471	470	432	390			
Napközis csoportok száma	13	12	11	10	8	9	8			
Napközis tanulók létszáma	292	276	260	242	211	215	188			
Pedagógus álláshelyek száma összesen	50	49	46	45	41	40	40			
Ebből napközis nevelők száma	13	14	14	14	12	12	11			
Egy pedagógusra jutó tanuló összesen	11,76	11,16	11,13	10,47	11,46	10,80	9,75			
Egy pedagógusra jutó tanuló iskolában	15,89	15,63	16,00	15,19	16,21	15,43	13,45			
Egy pedagógusra jutó tanuló napköziben	22,46	19,71	18,57	17,29	17,58	17,92	17,09			
Technikai személyzet	9	9	10	10	9	9	13			
Tanulók közül SNI, vagy tanulási nehézséggel küzd	147	135	129	151	98	90	94			
Ebből fejlesztésen részt vesz	38	39	61	34	27	75	88			
Fejlesztése befejeződött	63	48	56	54	40	--	--			
A fejlesztést végző pedagógusok/logopédusok száma	3	3	4	5	4	8	2			
Az általuk ellátott heti óraszám	24	24	42	24	16	26	26			