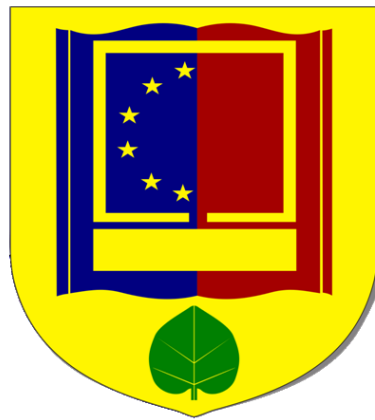


# Beszámoló

## a Tarczy Lajos Általános Iskola tevékenységéről



**Készítette:  
Venczel Csaba  
intézményvezető**

**Pápa, 2012. június 6.**

## Bevezető

---

### Tisztelt Képviselőtestület!

A Tarczy Lajos Általános Iskola nyolc évfolyammal működő nevelési-oktatási intézmény, amely általános iskolai nevelést és oktatást folytat. Biztosítja a többi tanulóval együtt nevelhető érzékszervi fogyatékossgal élő tanulók ellátását, és megfelelő számú rászoruló esetén az intézményben ellátott tanulók részére dyslexia reedukációs foglalkozást szervez.

Iskolánk két feladatellátási hellyel rendelkezik. Székhelye: Pápa, Jókai u. 18. („A” épület), telephelye a Pápa, Jókai u 37. sz alatti „B” épület.

.A Jókai u. 37. sz. alatti tagintézményünk a 2008/2009-es tanévtől magyar-angol két tanítási nyelvű oktatást folytat, melynek keretében biztosítja a SAC / C-17 program végrehajtása során a városba érkező nem magyar állampolgárságú gyermekek általános iskolai oktatását. A tagozat működése során figyelembe veszi „A külföldi állampolgár gyermekek, tanulók interkulturális pedagógiai rendszer szerinti óvodai nevelése és iskolai nevelése-oktatása irányelvének kiadásáról” szülő oktatási miniszteri közleményben foglaltakat.

A két tanítási nyelvű oktatás irányelveit a 26/1997. (VII. 10.) MKM rendelet és a Pápa Város Önkormányzata, mint fenntartó részére 2008. augusztus 29-én kelt, 22961-2/2008. számú OKM Közoktatási Szakállamtitkári határozat, továbbá a 2009. május 13-ai egyeztető megbeszéléshez kapcsolódó, a Tarczy Lajos Általános Iskolában tanulói jogviszonnyal rendelkező, a Nehéz Légiszállító Ezred külföldi állampolgárságú tisztségviselőivel egy háztartásban élő gyermekek eltérő módon történő oktatását a 2009/2010-es tanévtől engedélyező 12026-3/2009. számú és az azt módosító 12026-5/2009. számú OKM Közoktatási Szakállamtitkári határozat, figyelembevételével rögzítettük.

A jelenleg rendelkezésünkre álló információk szerint a SAC-C17 program keretében az iskolánkban tanuló külföldi diákok a jövő tanévtől egy amerikai tanterv szerint oktató magánintézmény pápai kihelyezett tagintézményében (a QSI International School) folytatják tanulmányaikat.

Harminchét külföldi tanulónk közül ez idáig két svéd gyermek jelezte, hogy a következő tanévben is nálunk kívánja folytatni tanulmányaikat.

A magyar – angol két tanítási nyelvű oktatást a 2011/2012-es tanév végéig az iskola Jókai u 37. sz alatti telephelyén, a jövő tanévtől – a rendelkezésre álló teremkapacitás lehető legmegfelelőbb kihasználása mellett - a székhely épületben akképp szervezzük meg, hogy a tanulólétszámban és az elhelyezés körülményében bekövetkező változások ne befolyásolják hátrányosan az oktató-nevelő munkát.

Tanulóink számára valamennyi évfolyamon továbbra is változatlan színvonalon biztosítjuk a két tannyelvű, az emelt óraszámú informatika, valamint - a 2008/2009-es tanévtől, kimenő rendszerben - az angol és német nyelv emelt szintű oktatását.

## Személyi feltételek

---

### Közalkalmazotti közösség

---

Az elmúlt esztendőben a feladatellátásban bekövetkezett változásokhoz - egyfelől a normáltantervű osztályok számának csökkenéséhez, és ezzel egy időben a két tanítási nyelvű osztályok indításhoz) - a kollégák átképzésével, nyugdíjazásával illetve az angol nyelven oktatott tárgyak esetében új állhelyek létesítésével sikerült igazodni. Amennyiben a beiskolázási mutatókat sikerül a jelenlegi szinten tartani (három első osztály indításával) a foglalkoztatás továbbra is biztosítható.

Intézményünknek jelenleg 80 alkalmazottja van. *Ebből részmunkaidős foglalkoztatott 6 fő, gyesen van 3 fő.* A pedagógusok száma: 70 fő, ebből főállású alkalmazott 64 fő (*ebből 3 fő GYES-en*) A két tannyelvű oktatási program keretében 3 főállású és 1 részmunkaidős angol nyelvi lektort alkalmazunk.

A pedagógiai munkát segítő alkalmazottak: ifjúságvédelmi felelős, pedagógiai-asszisztens, iskola-pszichológus (*heti 6 órában*)

A technikai személyzet: rendszergazda, iskolatitkár, hivatalsegéd, karbantartó.

Csökkentett munkaképességű alkalmazottak száma 1 fő.

A svéd, norvég és holland fél kérésére – az Oktatási és Kulturális Minisztérium jóváhagyásával – lehetőséget biztosítunk az anyanyelvi nyelvtan, és felső tagozaton a matematika, fizika és kémia tantárgyak anyanyelvi oktatására is. A tanárok bér- és szállásköltségeit a delegáló három nemzet fedezi. Ők a 2009. május 13-i kötött megállapodás és a 12026-3/2009. OKM szakállamtitkári határozat értelmében az iskolával jogviszonyban állva végezhetik tevékenységüket. Jelenleg 2 holland, 2 norvég és 1 svéd kolléga foglalkozik az országukból érkezett tanulókkal.

Az iskolavezetés 4 főből áll: igazgató, tagozatvezető és két helyettes.

Az iskola vezetőségi tanácsának tagjai: az iskolavezetésen kívül a munkaközösség vezetők, a közalkalmazotti tanács tagjai, a reprezentatív szakszervezet vezetősége, a diákönkormányzat vezetése és a minőségirányítási csoport vezetője.

A vezetőségi tanács heti rendszerességgel ülésezik a tanév elején kijelölt állandó időpontban.

Az intézményben 9 munkaközösség működik (normál tanterv szerinti alsós, két tannyelvű osztályok alsós munkaközössége, felső tagozatos osztályfőnökök munkaközössége, idegen nyelvi, informatika, reál (matematika – fizika - kémia), humán (magyar – történelem – ének - rajz, és modul tárgyakat tanítók), természettudományi (földrajz-biológia, természetismeret), és testnevelés munkaközösség .

Az iskola takarítását évenként lefolytatott közbeszerzési eljárást követően egy évre szóló megbízási szerződés keretében külső takarító szolgáltató vállalkozás végzi.

Az iskola épületének felügyeletét, portaszolgálatát a 2008/2009. tanévtől, tekintettel a külföldi katonák családtagjainak biztonságának szavatolására, a SAC nemzetek védelmi és a nemzetbiztonsági szervek kérésére a nemzetbiztonsági követelménynek eleget tevő őrző-védő szolgálat látja el.

### Tanfolyamok, továbbképzések

---

Az iskolánkban folyó oktató-nevelő munka alapja a szakmai és személyi feltételek megléte. Ennek érdekében szükséges a folyamatos önképzés, a továbbképző intézetek programjaiba való bekapcsolódás, kiegészítő diplomák megszerzése illetve az akkreditált pedagógus továbbképzéseken való folyamatos részvétel.

A két tannyelvű program 2008-as bevezetés felülírta a 2007-ben elfogadott intézményi továbbképzési programot. Előtérbe kerültek az angol nyelvi ismeretek

bővítését célzó nyelvtanfolyamok, illetve angol nyelv oktatására jogosító szakképesítések megszerzése, a multikulturális oktatást támogató tanfolyamok elvégzése. Ezzel párhuzamosan a kollégák kompetencia alapú oktatást támogató módszertani továbbképzésen is részt vettek.

Az alábbiakban csak a múlt évi beszámolóm óta elvégzett továbbképzések adatait közlöm:

- Konfliktuskezelés a pedagógiai gyakorlatban (OKM-410-5/2010) tanfolyam: 12 fő
- Az infokommunikációs technológia a tanítás – tanulás folyamatában (OKM-4/177/2009.) tanfolyam: 18 fő

## **Tárgyi feltételek**

---

Mindkét iskolaépületünk állaga kitűnő, a kor átlagos színvonalánál sokkal jobb állapotban vannak.

A Jókai u. 18. sz. alatti székhelyépületének a teljes felújítását és a két tannyelvű tagozat Jókai u. 37. sz. alatti épületének átalakítását követően a legjobb feltételek biztosítottak az oktatásához. Mindkét épületben megvalósul a törvényi szabályzásnak megfelelő teljes akadálymentesítés.

Az iskola taneszköz ellátottsága mennyiségi és minőségi szempontból egyaránt megfelelő. Az eszközök és szemléltető anyagokat a technika fejlődéséhez, igényekhez igazodva folyamatosan újítani szükséges.

A székhely épületben a normál tanterv, emelt óraszámú informatika és idegen nyelvi tanterv szerint haladó tanulócsoporthoz kerültek elhelyezésre.

Jelenleg még több tanulócsoporthal rendelkezünk, mint osztályteremmel, így átmenetileg a szaktantermek egy részét osztályteremként használjuk. Felső tagozaton nem építettük be az órarendbe a szaktantermi rotációt, azzal a céllal, hogy az állandó teremhez kötődő osztályközösségek jobban megóvják a helység állagát. Hosszútávon, a felmenő rendszerben csökkenő tanulócsoporthal számra lehetővé válik a szaktantermek rendeltetésszerű használata is. Annak érdekében, hogy alsós nevelőink taneszközei, dokumentumai közelebb legyenek osztálytermeikhez, a büfét számukra tanári szobaként használjuk.

Az aulát nem csak iskolai közösségi rendezvények megtartására használjuk, hanem számos esküvő, civil szervezet által bonyolított rendezvény, nívós kiállítás helyszínéül is szolgál évente, melyből származó terembérlési díj iskolánk számára biztos bevételi forrás.

A Jókai u. 37. sz. alatti épület tetőszerkezete, udvari homlokzata felújításra került. Két új vizesblokk épült és két liftszerkezet került beépítésre. Nyolc tanterembe új bútorzat került. Az épületben 11 osztályterem, 1 nyelvi labor, 1 szaktanterem, 1 tornaterem 2 öltözővel, 1 porta-stúdió, 1 technika terem, 1 karbantartói műhely, 4 szertár, 2 személyzeti öltöző, 3 vizesblokk, 2 mozgáskorlátozottaknak kialakított WC található.

A nagyszámú csoportbontásra tekintettel a külföldi tanulók anyanyelvi oktatását a SAC nemzetek által bérelt Jókai u. 61. sz. alatti un. multinacionális oktatási központ csoportszobáival kiegészítve szerveztük meg.

A két tannyelvű tanulócsoporthoz ebédeltetését a Jókai u. 37. sz. épületben található, a Nátus konyha által üzemeltetett étkezőben megoldott. A Jókai u. 18. sz. alatti épületbe járó tanulók a konyha közeli központi épületében ebédelnek.

A két épület udvara jól felszerelt játszótéri eszközökkel.

A jövő tanévben a külföldi tanulók távozását figyelem bevéve, a fenntartó érdekeit szem előtt tartva szerveztük meg az oktatás személyi és tárgyi feltételeit. A kis létszámú két tannyelvű tanulócsoporthoz összevonjuk, így a tanulócsoporthoz számát

30-ról 24-re csökkentjük. Ehhez igazodva alakítottuk ki a személyi állományt és a tantárgyfelosztást. A fenntartói határozatnak eleget téve a hatékony ingatlankapacitás kihasználás érdekében, négy tanterem megtartása mellett felkészültünk a Jókai u. 37. számú épület átadására, és a két tanítási nyelvű tanulócsoporthoz székelyhelyi épületben történő elhelyezésére.

#### Informatikai ellátottság:

**Hardver:** A két épületben összesen 109 személyi számítógép, 3 interaktív tábla található.

**Szoftver:** Minden számítógépünk jogtiszta szoftverekkel üzemel. Az idei tanévben új menzai befizetést adminisztráló programot, és tárgyi eszköz nyilvántartó ügyviteli szoftvert vásároltunk. A tanuló nyilvántartást a Taninform, és a KIR információs felületen vezetjük.

Az iskola honlapja ([www.tarczypapa.hu](http://www.tarczypapa.hu)) 2009 tavaszán megújult, interaktívvá vált. A kétnyelvű (magyar-angol) oldalakon kollégáimmal törekszünk naprakész információkat közölni az immár több mint 88.000 látogató számára

Mindkét épület kiépített egységes vezetékes és vezeték nélküli hálózati kapcsolattal, tűz és biztonságtechnikai jelzőrendszerrel, videó-kamerás megfigyelőrendszerrel rendelkezik. A két épület közötti telekommunikációs kapcsolat biztosított.

#### Sportszerek, szemléltetőeszközök:

A meglévő sportszerek állagát (bordásfal, kapuk, kosarak stb. állagát folyamatosan ellenőrizzük, javítjuk. A kisebb tönkrement sporteszközöket folyamatosan cseréljük.

A közelmúltban falitérképeket, transzparenszeket, táblai vonalzókat, földgömböket, szereztünk be.

## **Oktató-nevelő munka**

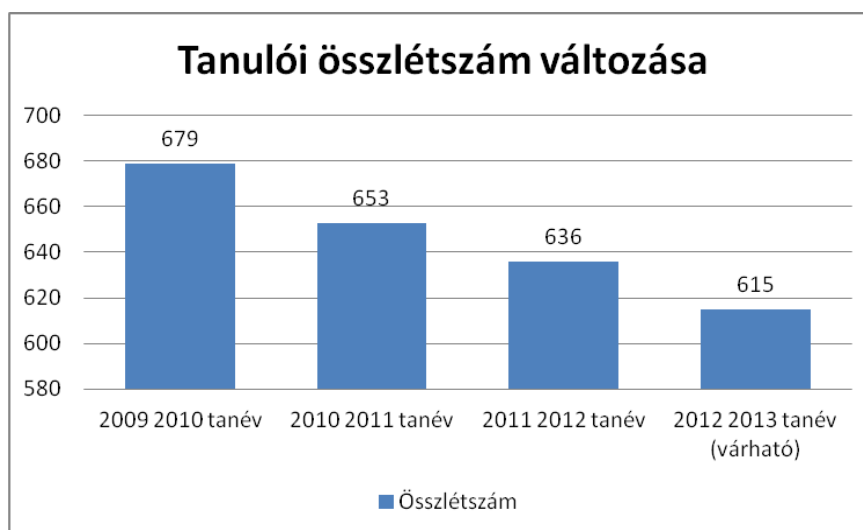
---

### A tanulói közösség

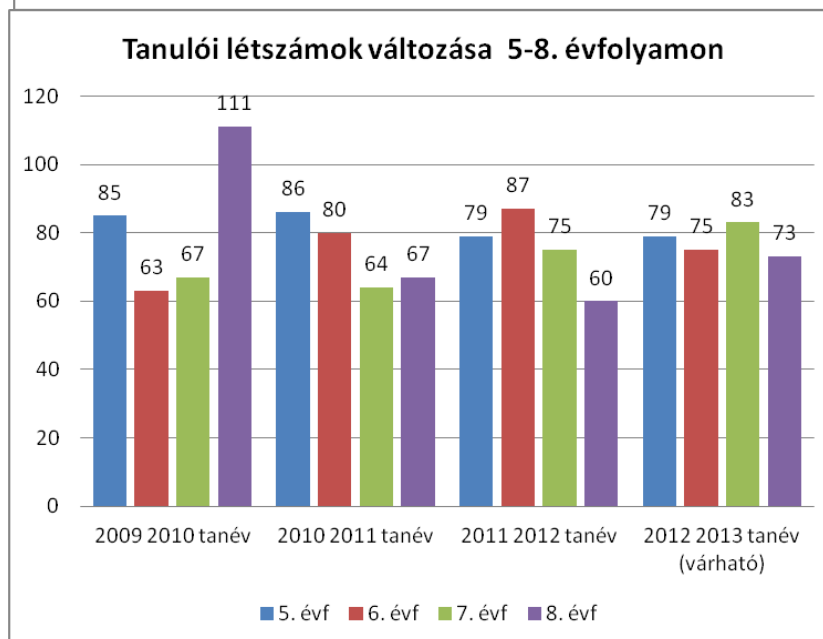
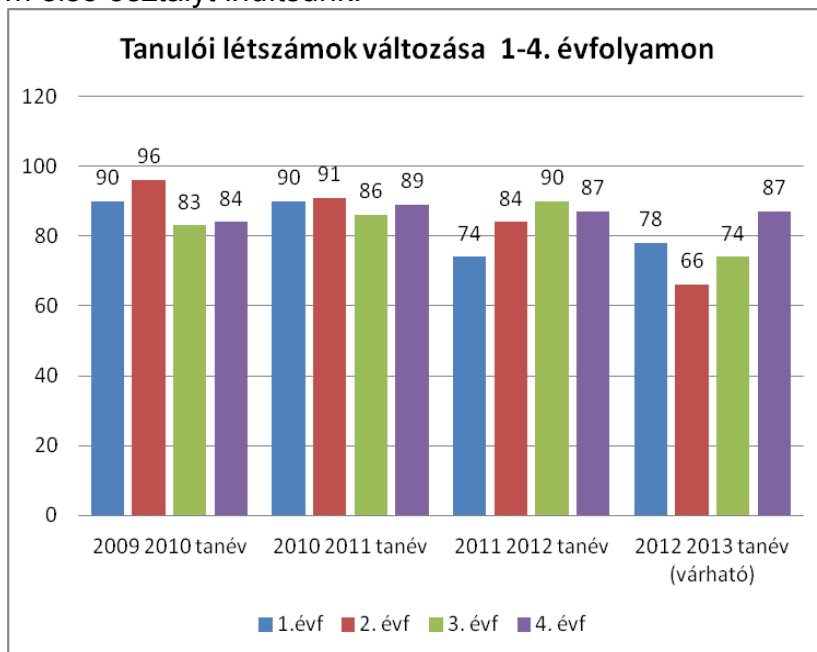
---

A 2011/2012-es tanévben iskolánk 30 tanulócsoportjában 636 tanuló folytatja tanulmányait. /Ez egy tanulócsoporthal, ill. 18 tanulóval kevesebb a múlt tanévinél./

A tanulói összlétszám tanévről-tanévre csökken. Ennek okai egyfelől, az országszerte, így városunkban is érzékelhető demográfiai csökkenés, másfelől az, hogy az idei és a jövő tanévben a külföldi tanulók távoznak intézményünkben.



Az első osztályos tanulók száma a városi demográfiai mutatókkal arányosan a múlt tanévben, az előző évekhez képest jelentősen csökkent (90 főről 74-re), ugyanakkor az idei tanévben - a további csökkenést prognosztizáló előzetes óvodai jelentkezési szándék felmérés, és a városi csökkenő tendencia ellenére nem változott (jelenleg 74 beírt tanulónk van, további 2 fő beiratkozására számítunk, és 2 elsős szülői kérésre évet ismétel). Ez lehetővé tette, hogy a 2012/2013. tanévben is, az előző tanévekhez hasonlóan három első osztályt indítsunk.



Tanév	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Tanulócsoportok száma	31	31	30	24
Tanulók száma	679	653	636	615
Magyar - angol két tannyelvű tagozat tanulólétszáma	163	175	181	168
Külföldi tanulók száma	62	52 - 47	38	4-6

Az adatokból kiolvasható, hogy a két tannyelvű osztályok kihasználtsága, felmenő rendszerben tanévről tanévre javul, egyre többen választják az oktatási programot. A tanulók létszáma a következő tanévben a külföldi tanulók távozása miatt ugyan némileg csökken, de ezt ellensúlyozni fogja a magyar anyanyelvű tanulók továbbra is tapasztalható érdeklődése a képzés iránt. /Múlt esztendei létszám:175 fő, idén 181 fő, jövőre 168 fő./ Ez a jövőben is megfelelő kapacitáskihasználást biztosít.

Az idei tanévben a külföldi tanulók megoszlása állampolgárságuk szerint a következő: SAC-C17 nemzetek: USA 7, svéd: 5, norvég 14, holland 6, bulgár 2, finn 1, lengyel 2, román 1. Rajtuk kívül két iráni, egy jordán egy olasz és egy orosz állampolgárságú tanuló is van. Utóbbi csak anyanyelvén kommunikál, angol és magyar nyelvű oktatását az idei tanévben kezdtük.

A tanulók száma tanév közben folyamatosan változik, egyrészt a külföldi szülők szolgálati idejének függvényében, másrészt a beiskolázási körzetünkbe tartozó, a Sarokkő baptista gyülekezet által üzemeltetett Kánaán ház anyaotthonából és családok átmeneti otthonából valamint a Borsosgyőri nevelőotthonba évközben elhelyezésre kerülő gyermekek kiszámíthatatlan jelentkezési időpontjától függően. Mind az anyaotthonból, mind pedig az intézetből érkező tanulók általában rövidebb időt - gyakorta csak pár napot, hetet töltenek iskolánkban, majd más településen folytatják tanulmányaikat. A nevelőotthonból érkező gyermekek többsége az elvégzett osztályfokozatnál jóval idősebb, súlyos magatartászavarral küzd, és evégett komoly nehézségekbe ütközik beilleszkedésük az új osztályközösségbe. Iskolánk tanulóinak negyven százaléka hátrányos, ebből tizenkét százaléka halmozottan hátrányos helyzetű.

Mindezekből következik, hogy a gyerekek szociális körülményei, családi háttere, tanulás iránti motiváltsága rendkívül polarizált. Sok jó képességű, kimagasló tanulmányi eredményt elért tanulóval büszkélkedhetünk, ugyanakkor magas a rossz magaviseletű, hanyag szorgalmú tanulók száma is. Oktatásuk egy tanulócsoporton belül is differenciált tananyag feldolgozást, személyre szabott bánásmódot igényel kollégáimtól.

A tanulók beilleszkedését, mentális fejlődését a nevelők mellett főállású ifjúságvédelmi felelős, fejlesztőpedagógus és iskolarendőr segíti.

## Tantárgyi struktúra

---

Az idegen nyelv és az informatika tantárgyak oktatása minden évfolyamon és minden osztályban csoportbontásban történik.

A még meglévő emelt szintű idegen nyelvi osztályok angol és a német nyelvórák heti óraszám: a 4. osztály 4 óra, 5— 8. osztályban 5 óra.

A későbbiekben a más iskolából érkező tanulók emelt szintű osztályba történő felvételéről a tanulmányi eredmény és az idegen nyelvi felkészültség alapján születik döntés.

Az informatika emelt óraszámú felmenő rendszerben valamennyi évfolyamon heti 2 órában végezzük. Az emelt óraszámú informatika csoportba első osztályban, előzetes válogatás nélkül, jelentkezhetnek a tanulók. A normál tantervű osztályokban mindegyik évfolyamon, heti 1 órában oktatjuk az informatika tantárgyat.

A magyar-angol két tanítási nyelvű tanulócsoportokban angol nyelven tanítjuk: 1-8. osztályban heti 5 órában az angol nyelvet, 1.-4. osztályban az ének, rajz, természetismeret és testnevelés tantárgyakat, 5-8. osztályban a történelem, országismeret tantárgyakat, 5-6.-ban a természetismeret, 7-8. osztályban a biológia, földrajz és informatika tantárgyakat.. A külföldi tanulóknak 1-8. évfolyamon magyart, mint idegen nyelvet tanítunk.

Míg a magyar tanulók az angolt, mint idegen nyelvet tanulják, az amerikai tanulók számára 1. osztályban angol nyelvű írás-olvasást, a többi évfolyamon anyanyelvi szintű angol nyelv és irodalmat tanítunk.

A svéd, norvég és holland fél kérésére – az Oktatási és Kulturális Minisztérium jóváhagyásával – lehetőséget biztosítunk 1-8. évfolyamon az anyanyelvi, és 5-8. évfolyamon az anyanyelvi matematika, fizika és kémia oktatására, amennyiben ennek személyi feltételét és többlet teremszükségletét a delegáló nemzet biztosítja.

Intézményünkben nem csak az emelt szinten oktatott tantárgyak esetében fektetünk kellő hangsúlyt a tárgyi tudás növelésére, a gondolkodásmód fejlesztésére, hanem a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak esetében is. Összességében valamennyi tantárgyi területén törekszünk az általános műveltségi szint növelésére, a kommunikációs készség fejlesztésére, a szorgalomra és kitartásra nevelésre, valamint a továbbtanulás és a munkára való felkészítés sikerére. Ezt mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy évente jóval száz fölött van a különböző városi, területi, megyei, regionális és országos versenyen helyezést elért tanítványok száma.

### Tanórán kívüli tevékenységek

Iskolánkban a tanórán kívüli foglalkozások széles köre áll tanulóink rendelkezésére, szabadidejük értelmes és céltudatos eltöltésére.

#### Rendszeres foglalkozások:

Napközi otthon, tanulószoba, énekkar, irodalmi színpör, kézműves szakkör, asztalitenisz, kosárlabda diáksportkör.

A napközis foglalkozások és a tanulószobák időtervét a csengetési rendhez igazítottuk. Mivel 8:30-kor kezdődik az első tanítási óra, ezért már ezt megelőzően, 7:30-tól foglalkozást tartunk a tanulóknak.

A tanulószobai foglalkozások időkeretében kollégáim péntekenként változatos programokat (kézműves, sport, tánc és preventív felvilágosító foglalkozásokat), szerveznek a diákönkormányzat bevonásával. A történelmi egyházak számára igényeikhez igazodva biztosítjuk a hitoktatás feltételeit. A Tánc-Lánc Művészetoktatási intézménnyel kötött megállapodás keretében néptánc oktatásban részesülhetnek tanulóinknak.

Iskolánk énekkara magyar és külföldi művek feldolgozásával többek között a városi adventi programon, a karácsonyi hangversenyen és a Multikulturális gálán nyújtott színvonalas produkciót.

A prózai művek iránt érdeklődő tanulók az irodalmi színpör keretében fejlesztik előadói képességüket.

A kézműves foglalkozásokat iskolánk festőművész tanára vezeti. Célunk, intézményünk neves művész-tanár egyéniségeinek - Bíró Károly és A. Tóth Sándor - életművéhez méltó alkotókör megteremtése.

#### Tanévenként megszervezett rendezvényeink:

- Augusztus: Tanévkezdő Multikulturális Tábor külföldi és magyar tanulók számára, Kosárlabda tábor
- Szeptember: iskolai focibajnokság, aszfaltrajz verseny,
- Október: iskolai sakkbajnokság, hulladékgyűjtés, Halloween day
- November: szecskaavató, Thanks giving day, iskolai prózamondó verseny, iskolai mesemondóverseny, házi asztalitenisz bajnokság



- December: Tarczy nap (több párhuzamos foglalkozás, évente más témakörben: biblia, festészet, úrkutatás, erdők élővilága), ádventi programok, betlehemi jászolállítás, Lucázás: (magyar tanulók műsora) – St. Lucia (svéd-norvég-holland tanulók műsora), karácsonyi játszóház, kézműves foglalkozás és vásár, karácsonyi hangverseny
- Január: Angol nyelvi és országismereti verseny- iskolai forduló, "Hét mérföldes" országos mesevetélkedő iskolai forduló, Kozma L. számítástechnikai verseny iskolai forduló
- Február: Farsangi programok, disco, Szülők – Nevelők Bál, városi angol nyelvi kiejtési verseny szervezése 5-8. évfolyamon
- Március: Gelencsér Attila Városi Helyesírási Verseny szervezése 7-8. évfolyamon, Szent Patrik Day utcai felvonulással, fűvós zenével, megemlékezés Tarczy Lajos halálának évfordulójáról (koszorúzás), hangszerbemutató, nemzetközi számítógépes rajzverseny szervezése, iskolai játékos német nyelvi vetélkedő, Nagy László szavalóverseny, iskolai forduló
- Április: Nyílt hét (óralátogatási lehetőség szülők számára), Papírhulladék gyűjtési akció, Húsvéti játszóház 1-4. évf., területi Nagy László szavalóverseny szervezése, iskolai angol nyelvi verseny, házi alsó tagozatos anyanyelvi verseny 3-4. évf.
- Május: területi alsó tagozatos anyanyelvi és matematika verseny szervezése 3-4. évf., területi történelem verseny, Bíró Károly városi rajzverseny szervezése, Madarak Fák napja: Csapatversenyek, Balaton parti kerékpár túra, városi vetélkedőn való részvétel, Multikulturális Gála
- Június: „Tanévzáró Kerti-parti” tanévvégi szórakoztató, kapcsolatépítő program szülők, diákok, pedagógusok közös részvételével.,ballagás, Barokk napközis tábor, asztalitenisz napközis tábor.
- A tanulmányi kirándulások úti céljait az osztályok szülői munkaközösségi választják ki, és az út költségvetéséről is a munkaközösség dönt a szülők anyagi helyzetének figyelembevételével.
- Erdei iskolai programjainkat és jutalomkirándulásainkat alapítványi és egyéb jótékonyági rendezvényeinkből származó támogatói adományokból finanszírozzuk.

### Tehetséggondozás, fejlesztés-felzárkóztatás

Iskolánk tanulói rendszeresen érnek el országos és megyei tanulmányi (idegen nyelv, informatika, történelem, természetismeret tantárgyi) és sporteredményeket.

Ez is azt tanúsítja, hogy a tehetséggondozó és fejlesztő foglalkozások, az egyéni felkészítés kiemelt szerepet kapnak nevelő-oktató munkánkban. Célunk az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatása, a tehetséges tanulók gondozása, versenyre való felkészítése, versenyeztetése, valamint a gyengébbek felzárkóztatása. E tevékenységek megvalósítása a szaktárgyi órák differenciálása mellett a tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon történik. Az 1-4.évfolyamon heti 1 vagy 2 felzárkóztató órát szervezünk a nem kötelező órakeret terhére.

Felső tagozatban a gyenge eredményt elérők részére felzárkóztató, a jó eredményt elérők részére képességfejlesztő foglalkozásokat tartunk magyar, matematika, idegen nyelv tantárgyból. További tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások indításánál – a felmerülő igények és a lehetőségek figyelembe vételével – minden év elején a nevelőtestület dönt.

A tehetséggondozás további fontos szinterei a szakköri foglalkozások, és tanulóink szaktárgyi versenyekre történő egyéni felkészítése.

Iskolánk maga is évente több nívós és népszerű szaktárgyi tanulmányi versenyt szervez városi, területi szinten:/ Nagy László versmondó verseny, Gerencsér Attila

helyesírási verseny, alsós magyar matematika és angol verseny, Kozma László informatika verseny, Bíró Károly rajzverseny, történelem verseny, számítógépes rajzverseny, angol nyelvi kiejtési verseny, „ország ismeret” angol tantárgyi verseny, bibliaismereti vetélkedő, rajzverseny/

Az iskolai diáksportkör tevékenységi körébe, a tanórai testnevelés kiegészítéseként kínálják a mindennapos testedzés lehetőségét. A sportágak közül kiemelten támogatják a kosárlabdát, az asztaliteniszt és a focit. A Pápai Kosárlabda Klubbal együttműködve nemeként három korcsoportban szakképzett edzőkollégáim foglalkoznak a tanulókkal, és járulnak hozzá az utánpótlás neveléshez. A „Kenguru” csoportban külön foglalkozunk a 6 – 11 éves korosztállyal. A 11-12 éveseknek a „gyermek”, a 12 -14 éveseknek „serdülő” lány és fiú csoportokban sportolhatnak.

A jó képességű, kimagasló tanulmányi és sporteredményeket elérő tanulók összetartozásának, baráti kapcsolatainak erősítése, a különböző ill. azonos érdeklődési körű tanulók konzultációjával, a tehetséges tanulók kutatásának ösztönzése, és a közös kulturális élmény nyújtása érdekében szervezzük az un. „Tarczy Tudósai Társaság” nevű diákkört.

Az Esterházy kastély üzemeltetőjével kialakított új együttműködési megállapodás szellemében iskolánk tanulóinak részvételével június közepén alakítjuk meg barokk hagyományőrző diákkörünket.

A szülők anyagi helyzetéhez igazodva, és az iskola alapítványainak támogatásával – a diákönkormányzat vezetőinek és az osztályfőnökök és a szülők bevonásával – a tanulóknak túrákat, színház és kiállítás látogatásokat, kirándulásokat szervezünk.

A májusi Multikulturális Gála keretében lehetőséget biztosítunk arra, hogy tehetséges tanulóink bemutassák előadói képességüket.

### A sajátos nevelési igényű, tanulók fejlesztése, felzárkóztatása

A fenntartó önkormányzat határozata alapján iskolánk a többi tanulóval együtt nevelhető érzékszervi fogyatékossgal élő tanulók ellátásának keretében hallásfogyatékos sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelésére kapott engedélyt.

Jelenleg két hallásfogyatékos tanulónk van, /a következő tanévtől immár 3 fő/ kik fejlesztését az országos hallásvizsgáló szakértői bizottság iránymutatásait követve szakképzett szurdo pedagógus végzi heti 2-2 órában. Intézményünk a személyi feltétel mellett megteremtette a nevelésük tárgyi feltételeit is.

A többi - megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenességgel rendelkező (SNI A) – tanulónk fejlesztését az Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai végzik.

A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós rendellenességgel rendelkező (SNI B) és a BTM-es ( Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) tanulók fejlesztését iskolánk fejlesztőpedagógusai látják el.

### Ifjúságvédelmi tevékenység

Intézményünkben sok a hátrányos helyzetű, - és nem csak ezen okra visszavezethetően - magatartási, beilleszkedési zavarral, küzdő, lelki válságban lévő tanuló. A velük való törődést, lelki gondozást komoly feladatként kezeljük. A szenvedélybetegségek megelőzése, a közösség értékrendjének elfogadtatása érdekében ifjúságvédelmi felelősünk, az iskola-pszichológussal, iskolarendőrrel és a családsegítő szolgálat munkatársaival és az érintett családokkal napi kapcsolatban áll, preventív csoportfoglalkozásokat szervez.

Az utóbbi időben külön figyelmet kell fordítanunk a pár éves külföldi távollét után a magyar oktatási rendszerbe visszatérő, alacsony tudásszintű, túlkoros tanulók, a nevelőotthonból, és az anyaoththonból és a családok átmeneti szállásáról (Kánaán házból) érkező, gyakorta csak pár hétre beiratkozó gyerekek beilleszkedésének elősegítésére.

#### Néhány adat az ifjúságvédelmi tevékenység jellemzésére:

Iskolánkban működő prevenciósz célzatú programok:

- 1 évfolyamon: „Hogyan közlekedjünk” iskolarendőri foglalkozás
- 3. és 5. évfolyamon: DADA, bűnmegelőzési, felvilágosító program (iskolarendőr vezetésével)
- 4-8. évfolyamon: Előadás az internet veszélyeiről, gyerekeknek és szülőknek
- 4-8. évfolyamon: Iskolarendőr előadása a gyermekkorúak által elkövetett bűncselekményekről.
- 7-8. évfolyamon: A-HA program: szexuális és mentálhigiénés felvilágosító program (iskola védőnő vezetésével)
- 7-8. évfolyamon: Drogprevenció

Gyermekvédelmi tevékenység során feltárt problémák típusai, száma:

anyagi: 2, Jogi: 4, párkapcsolati: 12, bántalmazásra utaló jelek: 1, egészségügyi veszélyeztetettség: 1, igazolatlan hiányzás: 29

#### *Hiányzásokra vonatkozó adatok 2010/2011. tanévben:*

Igazolatlan órák száma	Érintett tanulók száma	Írásos jelzések száma a gyermekjóléti szolg. felé	Írásos jelzések száma a gyámhatóság felé	Írásos jelzések száma a Közigazgatási Osztály felé
0 – 9 óra	11	8		
10 - 29 óra	2	2		2
30 – 40 óra	1	1	1	1
50 óra felett	12	12	12	12
Összesen:	26	23	13	15

#### *Hiányzásokra vonatkozó adatok 2011/2012. tanévben:*

Igazolatlan órák száma	Érintett tanulók száma	Írásos jelzések száma a gyermekjóléti szolg. felé	Írásos jelzések száma a gyámhatóság felé	Írásos jelzések száma a Közigazgatási Osztály felé
0 – 9 óra	12	5		
10 - 29 óra	9	8	7	8
30 – 40 óra	1	1	1	1
50 óra felett	8	8	8	8
Összesen:	30	22	16	17

Az adatok összehasonlításából látható, hogy ugyan az érintett tanulók száma némileg nőtt (26-ról 30 főre), de az 50 óránál többet hiányzó tanulók száma csökkent, ami a két esztendeje bevezetett szankciók hatékonyságát bizonyítja.

A Gyermekjóléti Szolgálat felé küldött, egyéb probléma miatti jelzések száma:

telefonon/személyesen: 19, jelzőrendszeri megbeszélésen: 5, esetészlelő lapon: 6

Probléma észlelésekor gyermek/szülő szakemberhez irányítása:

gyermekjóléti szolgálathoz: 3, családsegítő szolgálathoz: 3, Nevelési Tanácsadóba: 8, Polgármesteri Hivatalba: 5. Észlelő-jelzőrendszeri megbeszélésnek száma: 6

Az ifjúságvédelmi felelős a magatartási problémákkal küzdő tanulókkal, azok szüleivel és pedagógusaival napi kapcsolatban van az illetékes hatóságok, szervezetek képviselőivel rendszeres konzultál a kialakult konfliktushelyzetek kezelése, megelőzése érdekében.

Iskolánk az idei tanévben két osztálya részt vett a DADA programban, a havi rendszerességgel tartott foglalkozások keretében a diákok betekintést kaphattak a rendőrség különleges munkájába, meglátogathatták a rendőrség épületét. Az iskolarendőr a 3. osztályosoknak felhívta a figyelmét a szabályok fontosságára, arra, hogy miként érezhetik magukat biztonságban a család berkein belül és a közterületen. Ismertette számukra, hogy milyen veszélyekkel jár a dohányzás, az alkoholfogyasztás és a kontrolálatlan gyógyszeresedés. Az 5. osztályosokkal tisztázta az agresszivitás fogalom körét, érzékeltette az agresszív elkövetői magatartásformákat a verbális agressziótól a fizikális agresszív cselekményekig. Ismertette a kiskorúak által leggyakrabban elkövetett szabálysértéseket, bűncselekményeket. Szólt a megelőző vagyoni védelem fontosságáról. A közlekedési szabályokat KRESZ-totó kitöltésével és közös kiértékelésével tudatosította.

## Tanulmányi eredmények

Iskolánk tanulmányi munkájának eredményességét több szempont szerint lehetne elemezni, értékelni. Ennek egyik – viszonylag - objektív módja az immár egy évtizede minden magyarországi oktatási intézményben azonos mérési környezetben, egységesen megszervezett un. „ Országos Kompetencia Mérés”.

Az Oktatási Hivatal a hatodik és nyolcadik évfolyam feladatlapjait központilag értékelte, és közzé tette. Ezek alapján megállapítható, hogy a 6. és 8. évfolyam iskolai mérési eredményei matematikából a legutóbbi tanévben az országos átlag felett voltak. Örömteli, hogy az évről-évre megfelelő értéket mutató hatodikos eredmény mellett sikerült javítanunk a nyolcadikosok teljesítményén is.

Szövegértésből is az országos átlagot meghaladó eredményt érték el a nyolcadikos tanulók, ellenben a 6. osztályosok eredménye kissé az országos átlag alatti lett. Feladatunk, hogy az elkövetkező két tanévben, megfelelő fejlesztő feladatokkal javítsunk teljesítményükön.

Az elmúlt tanévhez hasonlóan továbbra is számottevő különbséget látunk „A” épület és a „B” épület (két tannyelvű tagozat) mérési eredményei között. Feladatunknak tekintjük az „A” épületben lévő normáltantervű osztályok tanulóinak hatékonyabb fejlesztését.

## Továbbtanulási mutatók

A nyolcadik osztályosok továbbtanulása intézménytípus szerint  
(HH: hátrányos helyzetű, HHH: halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya)

Tanév	Gimnázium (%)	Szakközépiskola (%)	Szakiskola(%)
	össz-létszámon belül	össz-létszámon belül	össz-létszámon belül
2007/2008	36	43	20
2008/2009	37	37	26
2009/2010	38	39	23
2010/2011	39	40	22
2011/2012	32,7	25,8	39,8

A nyolcadik osztályosok továbbtanulása az előző tanévekhez képest jelentős eltérést mutat. Ennek oka egyfelől, hogy az idei tanév középiskolai felvételi eljárásának folyamatában nagyobb hangsúlyt fektettünk az ipari szakmunkák bemutatására. (A Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával közösen sikeres bemutatót szerveztünk 6.-7.-8. osztályos tanulók és szülei számára, a pályaválasztási szülői értekezleteken a szakmunkásképzők impozáns bemutatókat tartottak). Másrészt figyelembe kell vennünk azt a tényt, hogy az idei tanév végzős osztályaiban a korábbiakhoz képest több a halmozottan hátrányos helyzetű tanuló. Tanulmányi eredményük jóval gyengébb az átlagosnál, ezért ők jobbra a szakiskolai képzést részesítették előnyben.

## **Versenyeredmények a 2011/2012. tanévben**

---

Tanulmányi versenyek:

---

### **Országos helyezések:**

**2012. 05. 20. „Regenbogen” Országos Német Nyelvi Tesztverseny, Budapest**

IV. Kovács Márk 7. a - felkészítő: Rostáné Horváth Ida

**2012. 05. 18. Országos Német Nyelvi Tanulmányi Verseny, Döntő, Szolnok**

Hetedik osztályosok: II. Kovács Márk 7.a – felkészítő: Rostáné Horváth Ida

**2012. 05. 11. Bendegúz Országos Levelező Verseny**

Természetismeret: VII. Tóth Regina 4.c - felkészítő: Bódainé Balogh Orsolya

Anyanyelv: XII. Ivánkovics Bertalan 8.a - felkészítő: Nagyné Egyházi Edina, Bertalan Ágnes

**2011. 01. 25. Angol Nyelvi és Országismereti Verseny**

*Országos helyezéseink:* 2. hely: Matthew, Dokter 5.e (felkészítő: Hardi Tünde)

4. hely: Beller Barnabás 6.e (felkészítő: Francsics Ildikó), 10. hely: William, Bergström 6.e (felkészítő: Klimó Irén)

**2011. 12. 08. „Hol sírjaink domborulnak...” című országos pályázat**

Elért eredmény: arany minősítés - Fülöp Réka, Schveighoffer Péter 7.a

A nyertes pályázat címe: Tarczy Lajos, iskolánk névadója, Felkészítő: Rostáné Horváth Ida

**2011. december 1. Országos Angol Nyelvű Vers-és Prózamondó Verseny**

ezüst fokozat: Szalóky-Kató Ágnes Ilona 7. e - Felkészítő tanár: Dr. Martonné Klimó Irén

bronz fokozat: Cseh Katrin, Varga Laura 5. e - Felkészítő tanár: Hardi Tünde

### **Megyei versenyen helyezést elért tanulóink:**

**2012. 04. 27. Megyei angol nyelvi kiejtési verseny.**

Rendező: Hriszto Botev Általános Iskola, Veszprém

**5-6. osztály** III. Cseh Katrin 5.e - felkészítő: Hardi Tünde

**7-8. osztály** IV. Szalóky-Kató Ágnes Ilona 7.e - felkészítő: Martonné Klimó Irén

**2012. 04. 23. Gyulaffy László Megyei Prózamondó- és Szavalóverseny.**

Rendező: Gyulaffy László Általános Iskola, Gyulafirátót

3-4. osztály: I. Buzás Réka 3.e - felkészítő: Cserneczkyné Kapa Nikolett

**2011/2012-es tanév „7mérföldes csizmában heted7 határon át” Országos mesevetélkedő 6 fordulóban**

IV. forduló 2012. 03.27. *Körzeti válogató forduló. Helyszín: Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprém*

2. helyezett, továbbjutott: Az ördög 4 macskája 3.e - csapattagok: Kovács Anna, Szalay Violetta, Szolga Larissza, Tamás Laura, póttag: Bognár Csenge

5. helyezett: Hörcsögök 4.e - csapattagok: Borbély Ákos, Présing Zsófia, Simon András, Vizkeleti Kristóf

V. forduló 2012. 04. 24. *Megyei döntő. Helyszín: Eötvös Károly Megyei Könyvtár, Veszprém*

3. helyezett: Az ördög 4 macskája 3.e - felkészítő: Cserneczky Kapa Nikolett

A dramatizálási versenyben is 3. helyezést ért el a csapat. Színjátékosai: Kovács Anna, Szalay Violetta, Szolga Larissza, Tamás Laura, póttag: Bognár Csenge

**2012. 04. 21. Herman Ottó Megyei Biológaverseny.**

Rendező: Kossuth iskola, Veszprém

VI. Ivánkovics Bertalan 8.a - felkészítő: Kovács Gézáne

**2012. 04. 17. Megyei német tanulmányi verseny.**

Rendező: Pedagógiai Intézet, Szolnok. Helyszín: Hriszto Botev Általános Iskola, Veszprém

7. osztály: I. Kovács Márk 7.a – felkészítő: Rostáné Horváth Ida

**2012. 04. 14-15. „Himnusz minden időben” Nagy László Vers- és Prózamondó Találkozó**

Rendező: Nagy László Szellemi Öröksége Alapítvány; Városi Könyvtár és Szabadidő Központ, Ajka

5-6. osztály: II. Máté Ferenc 6.c - felkészítő: Tóthné Bogdán Zita

7-8. osztály: IV. Pozsgai Réka 7.a - felkészítő: Lombosi Anikó

**2012. 04. 13. Kaán Károly megyei természetismereti verseny,**

Veszprém, Kossuth iskola

IX. Klauz Gréta 6.c - felkészítő: Kovács Gézáne

**2012. 03. 30. Bendegúz megyei nyelvészverseny, Veszprém, Kossuth iskola**

3. osztály: 5. Szalay Violetta 3.e - Cserneczky Kapa Nikolett

8. osztály: 11. Ivánkovics Bertalan 8.a - felkészítő: Bertalan Ágnes

**2012. 03. 02. Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia országos levelező verseny Arany fokozat**

Horváth Tifani 3.c természetismeret, Medzibrodsky Milán 3.c matematika, Nagy Olivér 3.c olvasás, szövegértés, Tóth Bence 3.c anyanyelv, Tóth Bence 3.c matematika, Tóth Regina 4.c

természetismeret, Tóth Regina 4.c anyanyelv, Paraicz Petra 5.a matematika, Schweighoffer Péter 7.e anyanyelv, Ivánkovics Bertalan 8.a anyanyelv

**2012. 02. 14. „Szép magyar beszéd” körzeti versenye, Veszprém**

Rendező: Kazinczy-díj Alapítvány - Péchy Blanka emlékére Kuratórium

5-6. osztályosok: I. Baranova Alexandra 6.a - Felkészítő: Lombosi Anikó

7-8. osztályosok: III. Szalóky-Kató Ágnes Ilona 7.e - Felkészítő: Nagyné Egyházi Edina

**2011. 01. 11. Angol Nyelvi és Országismereti Verseny**

Rendező: Zalai Matematika Tehetségekért Alapítvány

Megyei helyezést ért el: 5. évfolyam: **2.** Dokter, Cheyenne **3.** Fröhlich Viktória **4.** Kelemen Abigél **5.** Berki Bálint Róbert **5.** Simo Bálint **7.** Vollen, Kaja **8.** Wijnia, Silke valamennyien 5.e osztályos tanulók. Felkészítő tanár: Hardi Tünde 6. évfolyam: 4. Németh Martin 6.a Felkészítő tanár: Lind Bernadett, 5. Beéry Barnabás

6.e, Felkészítő tanár: Francsics Ildikó, 7. évfolyam: 1. Kristoffer, Magnusson 7.e, 2. Szalóky-Kató Ágnes Ilona, 5. Papp Ádám 7. felkészítő tanár: Dr. Martonné Klimó Irén

## **2011. 11. 16. IX. Megyei Energiatakarékossági Vetélkedő**

Rendező: Technikatanárok Országos Egyesületének Veszprém Megyei Területi Szervezete  
VII. Tarczy iskola csapata: Friss Olivér 7.c, Ivánkovics Bertalan 8.a, Ságghi Tamás 8.a - Felkészítő:  
Gyenge Ferenc

## **2011. 11. 12. Veszprémi Főegyházmegyei Szavaló- és Prózamondóverseny**

Rendező: Padányi Bíró Márton Katolikus Általános Iskola, Veszprém

5-6. osztály: I. Máté Ferenc 6.c - Felkészítő: Tóthné Bogdán Zita

3-4. osztály: Különdíj: Simon András József 4.e - Felkészítő: Nagy Gabriella

## **Sportversenyek**

---

### **Megyei versenyen helyezést elért tanulóink:**

#### **2012. 05. 12. Veszprém megyei atlétikai diákolimpia**

**Távolugrás, IV. korcsoport, egyéni verseny, fiúk:** Szilos Barnabás 8.a - felkészítő: Dudás Szabolcs

#### **2012. 03. 24. Veszprém megyei kosárlabda diákolimpia, Veszprém**

I. helyezett: Tarczy iskola csapata, tagok: 6.a: Laman Richárd, 6.c: Gyenge Ádám, 6.e: Beéry Barnabás, William Bergström-Nilsson, Cserneczky Zalán, Kovács Martin Tamás, Kövér Bálint, Lampérth Máté, Schandl Bálint 7.e: Bogdán Márk Edző: Cserneczky Attila

#### **2012. 03. 03. Sakk diákolimpia, megyei döntő, Ajka**

1-2. korcsoportos lányok: I. helyezés: Tarczy iskola csapata. Tagok: Czettel Viktória 2.c, Tardos Luca 1.a - Felkészítő: Kiss Csaba

## **Partnerkapcsolatok:**

---

---

### **Szülők, szülői szervezetek**

Kollégáimmal eredményes oktató-nevelő munkánk nélkülözhetetlen eszközének tartjuk a szülőkkel való kapcsolattartást. Ezért a rendszeres fogadóórák és szülői értekezleteken kívül is több rendezvényt szervezünk egymás véleményének megismerése, és a gyermekek tanulmányi eredményének javítása céljából. Emellett rendszeresen résztvettünk a külföldi tanulók szüleit tömörítő MNSB szervezet ülésein.

Az immár hagyományos szülők-nevelők bálja mellett az idei tanévben első alkalommal szerveztünk nyílt hetet. Ennek keretében március első hetében a felkínált 89 tanóra, szabadidős sportköri foglalkozás alkalmával 523 szülői óralátogatást regisztráltunk.

Öröm számunkra, hogy a harmadik multikulturális gálánk két előadását több mint nyolcszázan tekintették meg. Legújabb kezdeményezésünk a Tanévzáró Kerti Party, melyet június 8-án, pénteken tartunk. Célunk, hogy együtt töltsünk egy vidám, könnyed szórakozást nyújtó délutánt. A közös családi rendezvényen együtt vetélkednek szülők, gyermekek pedagógusok, majd az eredményhirdetést követően az esti órákban grillezéssel, táncesttel zárjuk a programot.

### **Közművelődési intézmények, kulturális szervezetek**

A pályázati lehetőségeket kihasználva együttműködő partnerei vagyunk több közművelődési intézménynek:

- Jókai Mór Városi Könyvtár: „Kulturális intézmények részvétele a tanórán kívüli nevelési feladatok ellátásában”: TÁMOP – 3.2.13-12/1. Részvétel a kézi könyvkötés alapjait bemutató szakköri foglalkozásokon
- Jókai Mór Művelődési és Szabadidő Központ TÁMOP - 3.2.13-12/1 többek között részvétel a „Csepürágók” bábszínkör, a Barokk forgatag – Táncszakkör, a színjátszó szakkör, és az íjász szakkör foglalkozásain

- Veszprém Megyei Múzeumi Igazgatóság szolgáltatásainak igénybevétele TÁMOP – 3.2.8-12/1. Részvétel a Gróf Esterházy Károly Múzeum által szervezendő múzeumi órákon és múzeumi napon.
- Vörösmarty Mihály Megyei Könyvtár TÁMOP – 3.2.4.B-11/1. „Olvass velünk, olvass többet” c. pályázati programhoz való csatlakozás
- Pápai Platán Nonprofit Kft. Együttműködési megállapodás az Esterházy Kastély barokk hagyományőrző rendezvényein való részvételről és a barokk kulturális értékek közvetítése céljából.

#### **Testvériskolai kapcsolat, együttműködés külföldi oktatási intézményekkel**

- Tarczy Lajos Alapiskola, Hetény (Felvidék). A több esztendeje működő kiváló kapcsolatra alapozva az idei tanévben hosszú távú együttműködési megállapodást kötöttünk, melynek célja a határokon átívelő szorosabb kapcsolat kialakítása, egymás jobb megismerése, segítése, a magyar nemzethez való kötődés hangsúlyozása.

## **Összegzés**

---

---

Tisztelt Képviselőtestület!

A Tarczy Lajos Általános Iskola városunk legnagyobb tanulólétszámú és legösszetettebb oktató-nevelő munkát folytató alapfokú oktatási intézménye, ahol kollégáimmal legjobb tudásunk szerint próbáljuk megteremteni a szinte tanévente változó igényekhez igazodó oktatás legideálisabb körülményeit.

Jelenleg a legnagyobb kihívás számunkra a következő tanév megfelelő előkészítése, ugyanis egyszerre kell figyelemmel kísérnünk a jogszabályi változásokat és a helyi oktatási igényeket.

Fentiek alapján kérem a Tisztelt Képviselőtestületet, hogy beszámolómat elfogadni szíveskedjék.

Kelt: Pápa, 2012. június 06.

.....  
VENCZEL CSABA  
igazgató



## Tartalomjegyzék

---

---

Bevezető .....	0
Személyi feltételek.....	2
Közalkalmazotti közösség.....	2
Tanfolyamok, továbbképzések.....	2
Tárgyi feltételek .....	3
Oktató-nevelő munka .....	4
A tanulói közösség.....	4
Tantárgyi struktúra.....	6
Tanórán kívüli tevékenységek.....	7
Tehetséggondozás, fejlesztés-felzárkóztatás.....	8
A sajátos nevelési igényű, tanulók fejlesztése, felzárkóztatása.....	9
Ifjúságvédelmi tevékenység.....	9
Tanulmányi eredmények .....	11
Továbbtanulási mutatók.....	11
Versenyeredmények a 2011/2012. tanévben .....	12
Tanulmányi versenyek:.....	12
Sportversenyek.....	14
Partnerkapcsolatok:.....	14
Összegzés.....	15